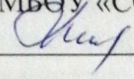


Согласовано
Заместитель директор по ВР
МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
 И.В. Ельцова

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
 Н.Г. Шандренкова



**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«СОДРУЖЕСТВО»
МБОУ «СОШ №3» НМР РТ
на 2023-2028 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. В школьном возрасте самостоятельная деятельность нуждается в определённой педагогической помощи, внимательной поддержке профессиональных педагогов. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. Современные детские общественные организации выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. Если в школе, как важнейшем социальном институте закладывается фундамент мировоззренческих позиций подрастающего поколения, то в детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни. Детская организация – это самостоятельное, самоуправляемое общественное объединение, создаваемое для реализации какой-либо социальной идеи (цели), имеющее регулирующее его деятельность, нормы и правила, зафиксированные в уставе. Детская организация является особым типом общественного объединения и характеризуется следующими признаками:

- наличие ценностной идеи (цели);
- добровольное вступление в члены;
- организационная самостоятельность, самоуправление, социальное творчество;
- четко выраженная структура;
- гарантированные для всех членов организации права, задачи.

Детская общественная организация «Содружество» функционирует на базе МБОУ «СОШ №3» НМР РТ.

Цель организации - объединение детей школы для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. Организацией «Содружество» проводятся различные мероприятия. Все мероприятия носят социально ориентированный характер.

Предлагаемая программа деятельности детской организации способствует:

- созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;
- ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций своего края;
- способствует социализации молодого человека

Программа ориентируется на следующие принципы деятельности:

Принцип общественной направленности предполагает:

- создание организации по инициативе и на основе свободного волеизъявления детей и взрослых;
- осуществление социально-ценной творческой деятельности;
- формирование патриота, гражданина.

Принцип добровольности вступления и активного участия в делах предполагает:

- формирование активной позиции личности в труде и учении, общественной деятельности и творческих занятиях;
- развитие инициативы;
- право каждому ребенку добровольно вступить в детскую организации и выйти из нее.

Принципы сотрудничества педагогического коллектива с детской организацией предполагает:

- развитие самостоятельных начал, инициативы деятельности детских коллективов;
- взаимодействие педагогов с выборными органами;

Принцип преемственности и учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников предполагает:

- соответствие дел особенностям воспитания детей и подростков разных возрастных и физиологических особенностей;
- постоянное внимание к особенностям формирования личности школьника, своеобразию его духовного мира;
- постоянное внимание к особенностям формирования индивидуальных, психологических и физическим возможностям.

Принцип романтики, интереса, игры предполагает:

- развитие интереса к общественным делам, техническому творчеству, книгам, искусству, разносторонним знаниям;
- развитие творческой фантазии вожатых и учащихся, опора на инициативу и смекалку ребят;
- раскрытие в эмоциональной и яркой форме героики исторических событий.

Принцип непрерывности и систематичности предполагает:

- работу в течение всего года, как в общеобразовательном учреждении, так и по месту жительства, обеспечивая единство целей, задач, принципов деятельности с содержанием формами и методами работы с детьми.

Цель программы: совершенствование форм и видов деятельности детской организации для реализации интересов, потребностей подростков в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении; развития инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, района, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Задачи:

- Создание необходимых условий для развития творческой активности детей;
- Включение подростков в реальные социально значимые дела;
- Налаживание работы органов самоуправления объединения.

Сроки реализации программы: 2023– 2024 учебный год.

Формы работы:

- Трудовые и Экологические десанты;
- Благотворительные акции;
- Игры;
- Экскурсии, походы;
- Фестивали и сборы;
- Конкурсы, праздники и массовые мероприятия.

Сотрудничество.

- с Движением Первых
- с образовательными учреждениями Нижнекамского района;

Перспективы развития ДОО «Содружество».

- увеличение количества членов организации;
- совершенствование системы работы;

Ожидаемые результаты

- Приобретение подростками практического опыта в организации общих дел;
- Повышение уровня ученического самоуправления;
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества детей;
- Профилактика асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов, между школами района.

Направление деятельности ДО «Содружество»:

- гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- экологическое
- благотворительное
- интеллектуально-познавательное
- художественно-эстетическое
- информационное

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Пути реализации: конференции, круглые столы с ветеранами Великой Отечественной Войны, походы, экскурсии в музеи, благоустройство территорий памятников и обелисков; акция «Поздравь ветерана», конкурс рисунков «Война глазами детей», изучение биографий выдающихся граждан своей страны – патриотов и борцов за отечество; организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны; активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции обучающихся.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- укрепление спортивно-массовой работы среди детей;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту.

Пути реализации: беседы по пропаганде здорового образа жизни, диспуты, конкурсы рисунков на спортивные темы, дни здоровья, занятия в спортивных секциях и кружках, спортивные праздники, смотры физической подготовки, туристические походы и соревнования, месячник «Мы за здоровый образ жизни».

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- реализация познавательных и других интересов и потребностей ребенка через изучение природы своей малой родины средствами экологии, туризма и краеведения;
- развитие и формирование общей и экологической культуры;
- развитие у детей и подростков личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающим миром;
- включение детей и подростков в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;
- распространение и пропаганда знаний по экологии и природопользованию;
- выработка у детей и молодежи навыков по использованию экологических знаний в повседневных делах, бережного отношения к окружающей среде и человеку.

Пути реализации: акция «День без автомобиля», «Чистые игры», организация акции «Помоги птицам зимой», проведение трудовых акций и десантов-субботников.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- воспитание у детей и подростков чувства милосердия, доброты, сострадания;
- преодоление социальной пассивности подрастающего поколения через включение детей и подростков в социально-значимую деятельность;
- включение школьников района в благотворительную работу, направленную на организацию адресной помощи нуждающимся в ней ветеранам, пенсионерам, сиротам, детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и поддержка тимуровского (волонтерского) движения;
- привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам детей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

Пути реализации: адресная помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, «День пожилых людей».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- активизации познавательной деятельности учащихся, повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников;
- формирование мотивационной сферы учащихся к познавательной деятельности;
- воспитание уважения к знаниям, поднятие престижа образованности

Пути реализации: Занятие в предметных кружках, интеллектуальные бои, игры, предметные олимпиады «День знаний»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- популяризация художественно-эстетического творчества обучающихся, развитие творческих способностей и художественного вкуса;
- воспитание доброты и чуткости средствами художественно-эстетических видов деятельности;
- воспитание гармонически развитой активной личности;
- приобщение обучающихся к эстетическим ценностям общечеловеческой культуры, к культуре своего народа, края;
- формирование художественной культуры обучающихся, как неотъемлемой части культуры духовной потребностей общаться с прекрасным.

Пути реализации: проект «Битва хоров», выставки декоративно-прикладного творчества, выставка рисунков, газет, праздничные мероприятия к календарным праздникам

ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Задачи:

- популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий.
- изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию.
- создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при выпуске очередного номера школьной газеты, при создании фото-презентации, видеоролика или видеофильма.
- создание контента для сайта и социальных сетей школы, тем самым пробуя себя в разных востребованных сферах.

Пути реализации: выступления на радиопередачах, создание и ведение сайта в социальных сетях, проведение репортажей и интервью, выпуск стенгазет

Структура организации

Члены детского объединения «Содружество».

- * Младшее звено: 1-4 классы.
- * Среднее звено: 5-8 классы.
- * Старшее звено: 9-11 классы

Права и обязанности членов детской организации.

Члены ДО имеют равные права:

- * пользоваться поддержкой, защитой и помощью организации;
- * выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы;
- * представлять интересы организации в государственных и иных органах, а также в отношениях с другими организациями и гражданами по поручению ее выборных органов;
- * использовать символику организации;
- * принимать участие во всех проводимых мероприятиях и программах.

Член ДО обязан:

- * соблюдать законы организации;
- * участвовать в деятельности организации;
- * защищать интересы организации, заботиться об ее авторитете;
- * выполнять решения органов самоуправления организации;
- * быть примером для других.

Структура управления в детской общественной организации «Содружество»

1. Президент (избирается всенародно в начале учебного года открытым голосованием)

- организует планирование деятельности детской школьной организации;
- определяет повестку дня и председательствует на заседаниях Совета обучающихся;
- организует работу по согласованию деятельности Совета обучающихся с администрацией школы;
- по согласованию с вице-президентом назначает министров;
- координирует работу актива;
- оказывает помощь вице-президенту, командирам классов;
- осуществляет контроль исполнения решений Совета обучающихся.

2. Вице – президент (избирается всенародно в начале учебного года открытым голосованием)

- предлагает Президенту кандидатуры министров;
- является заместителем президента ШСС;
- проводит совещания министров и осуществляет общий контроль работы министров;
- оказывает помощь министрам;
- организует работу по согласованию деятельности министерств с администрацией школы;
- во время отсутствия президента выполняет его должностные обязанности.

3. Министерства:

(выбираются по два активных представителя от каждого класса)

Министерство культуры

- проводит совещания членов активов классов, ответственных за культурно-массовую работу; разъясняет им цели, задачи и обязанности;
- осуществляет планирование и координацию работы министерства с другими структурами школьного самоуправления;
- разрабатывает и предлагает на рассмотрение программу основных культурно-массовых мероприятий на год;
- участвует в организации всех культурно-массовых и просветительских мероприятий в школе;

- ежемесячно представляет отчет о работе министерства президенту и вице-президенту.

Министерство экологии

- отвечает за озеленения школьных коридоров, классных комнат, школьного двора, охрана природы;
- проведение акций «Чистый школьный двор»;
- сохранность и уход за цветами;
- наблюдение за экологической обстановкой в городе;
- изучение истории школы, города, района.

Министерство благотворительное

- участие и проведение акций «Милосердия», «Помоги ветерану»;
- установления шефства над младшими школьниками;
- изучение материального положения и оказание возможной помощи нуждающимся.

Министерство науки и образования

- участвуют в работе научного общества школьников;
- помогают при подготовке и проведении школьных предметных олимпиад;
- следят за успеваемостью учащихся школы, оказывают помощь в учёбе, проводят рейды, опозданий на учебные занятия.

Министерство спорта и здравоохранения

- проведение спортивных праздников и общешкольных соревнований
- проведение мероприятий по профилактики вредных привычек»
- проведение и участие в акциях «Мы – за здоровый образ жизни», «Мы – против наркотиков», «Мы и ЗОЖ».

Министерство права и порядка

- организация дежурства по школе в учебное время и во время общешкольных мероприятий;
- контроль за дисциплиной учащихся;
- работа комиссии примирения;
- пресечение употребления курения, сквернословия на территории школы;
- осуществляет планирование и координирует работу министерства по организационным делам.

Министерство информации и печати

- координирует работу по выпуску школьной газеты;
- отвечает за информационное обеспечение работы «Содружество»;
- курирует информационную работу в классах;
- организует взаимодействие со средствами информации других образовательных учреждений;

- проводит совещания сотрудников министерства печати и информации.

Работа детской организации способствует сознательной потребности в развитии своей личности, ее главных особенностей; овладение новым делом, усовершенствование деятельности по утверждению своих сил и возможностей, высокий уровень развития воли (саморегуляция своего поведения и деятельности) и самосознания (объективная самооценка, самокритичность, требовательность к себе); совершенствование культуры умственного и физического труда на основе специальных приемов и методов самовоспитания (самоконтроль, самообязательства). Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению, обладающей толерантностью, обогащенной знаниями о природе и обществе. Способствует формированию гражданского самосознания, расширению кругозора и познавательных интересов и способностей, овладению практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, социальной адаптации в обществе.